Uchwała nr 298/XLVIII/2015
Senatu Politechniki Warszawskiej
z dnia 20 maja 2015 r.

w sprawie zasad podziału dotacji na działalność dydaktyczną w 2015 r.

Senat Politechniki Warszawskiej, działając na podstawie § 45 ust. 2 pkt. 5 oraz § 123 ust. 2 Statutu Politechniki Warszawskiej, ustala następujące zasady podziału dotacji na działalność dydaktyczną w 2015 r.:

§ 1

1. Środki na finansowanie działalności dydaktycznej Politechniki Warszawskiej w 2015 r., nazywane dalej dotacją dydaktyczną, określa Senat w uchwale budżetowej.
2. Senat w uchwale budżetowej dokonuje podziału dotacji dydaktycznej na część (D) - przeznaczoną na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych **wydziałów, kolegium i studiów**, nazywanych dalej **jednostkami**, oraz na część (O) - przeznaczoną na finansowanie zadań ogólnouczelnianych.
3. Dotacja dla studentów niepełnosprawnych pozostaje w dyspozycji Rektora jako dotacja celowa na realizację zadań związanych z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych.
4. Dotację dydaktyczną D_i^{2015} dla *i*-tego wydziału, kolegium lub studium oblicza się jako sumę dwóch składników:

$$\mathrm{D}_\mathrm{i}^{2015} = \mathrm{Dwp}_\mathrm{i}^{2015} + \mathrm{Db}_\mathrm{i}^{2015}$$

gdzie:

Dwp_i^{2015} – składowa dotacji obliczana na podstawie współczynnika przeniesienia dotacji z roku poprzedniego,

Db_i^{2015} – bieżąca składowa dotacji, obliczana na podstawie aktualnych danych jednostek.

5. Składową Dwp_i^{2015} dotacji *i*-tej jednostki oblicza się według wzoru:

$$\mathrm{Dwp}_\mathrm{i}^{2015} = \mathrm{D} \cdot \mathrm{wp} \cdot \frac{\mathrm{D}_\mathrm{i}^{2014}}{\sum_\mathrm{i} \mathrm{D}_\mathrm{i}^{2014}}$$

gdzie:

D – kwota dzielona między jednostki w roku 2015,

wp – współczynnik przeniesienia dotacji z poprzedniego roku, współczynnik ten w 2015 r. przyjmuje wartość 0,75.

D_i^{2014} – dotacja dydaktyczna przyznana i-tej jednostce w 2014 r. zgodnie z uchwałą Senatu PW nr 169/XLVIII/2014 z dnia 16 kwietnia 2014 r.
Zwiększa się Wydziałowi Matematyki i Nauk Informacyjnych dotację dydaktyczną w 2014 r. przyznaną zgodnie z uchwałą nr 169/XLVIII/2014 o kwotę 496,4 tys. zł. Kwota ta stanowić będzie podstawę współczynnika przeniesienia.

6. Składową Db_i^{2015} dotacji dla i-tej jednostki oblicza się według wzoru:

$$\mathrm{Db}_i^{2015} = (1 - \mathrm{wp}) \cdot [\mathrm{D} \cdot (\mathrm{Ws} \cdot \mathrm{S_i} + \mathrm{Wk} \cdot \mathrm{K_i} + \mathrm{Wb} \cdot \mathrm{B_i} + \mathrm{Wu} \cdot \mathrm{U_i} + \mathrm{Ww} \cdot \mathrm{W_i}) + \mathrm{Rm}_i]$$

gdzie:

Ws – waga składnika studencko-doktoranckiego,

S_i – składnik studencko-doktorancki i-tej jednostki,

Wk – waga składnika kadrowego,

K_i – składnik kadrowy i-tej jednostki,

Wb – waga składnika badawczego,

B_i – składnik badawczy i-tej jednostki,

Wu – waga składnika uprawnień,

U_i – składnik uprawnień i-tej jednostki,

Ww – waga składnika wymiany,

W_i – składnik wymiany i-tej jednostki,

Rm_i – bilans rozliczeń finansowych i-tej jednostki w ramach zleceń międzywydziałowych w roku akademickim 2013/2014.

7. **Składnik kadrowy K_i** dla i-tej jednostki określa się wg wzoru:

$$\mathrm{K_i} = \frac{\mathrm{e_i} \cdot (\mathrm{P_i} + Z * \mathrm{Kmp_i} + 4 \cdot L_{prof60,i} + 5 \cdot L_{profz,i})}{\sum_i (\mathrm{e_i} \cdot (\mathrm{P_i} + Z * \mathrm{Kmp_i} + 4 \cdot L_{prof60,i} + 5 \cdot L_{profz,i}))}$$

gdzie:

e_i – współczynnik efektywności wykorzystania pensum,

$\mathrm{P_i}$ – suma kalkulacyjnych liczb nauczycieli akademickich, dla których i-ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$$\mathrm{P_i} = 2{,}5 \cdot L_{prof,i} + 2 \cdot L_{dr_hab,i} + 1{,}5 \cdot L_{dr,i} + L_{mgr,i}$$

gdzie:

$L_{prof,i}$ – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora zatrudnionych w roku 2014 w i-tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których i-ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$L_{dr_hab,i}$ – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego zatrudnionych w roku 2014 w i-tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) dla których i-ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$L_{dr,i}$ – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora zatrudnionych w roku 2014 w i-tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których i-ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$L_{mgr,i}$ – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł zawodowy magistra lub równorzędny zatrudnionych w roku 2014 w i-tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) dla których i-ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

Kmp_i – suma kalkulacyjnych liczb nauczycieli akademickich, dla których *i*-ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$$Kmp_i = 2{,}5 \cdot KL_{prof,i} + 2 \cdot KL_{dr_hab,i} + 1{,}5 \cdot KL_{dr,i} + KL_{mgr,i}$$

gdzie:

$KL_{prof,i}$ – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora zatrudnionych w roku 2014 w *i*-tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których *i*-ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$KL_{dr_hab,i}$ – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego zatrudnionych w roku 2014 w *i*-tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) dla których *i*-ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$KL_{dr,i}$ – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora zatrudnionych w roku 2014 w *i*-tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których *i*-ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$KL_{mgr,i}$ – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł zawodowy magistra lub równorzędny zatrudnionych w roku 2014 w *i*-tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) dla których *i*-ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$L_{prof60,i}$ – liczba osób niebędących obywatelami polskimi, posiadających tytuł naukowy profesora lub zatrudnionych na stanowisku profesora w innej uczelni lub w instytucie badawczym lub instytucie naukowym Polskiej Akademii Nauk lub w zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć w *i*-tej jednostce (z wyłączeniem profesorów pozostających z *i*-tą jednostką w stosunku pracy), z wyłączeniem osób uwzględnionych w ramach parametru $L_{profz,i}$

$L_{profz,i}$ – liczba osób niebędących obywatelami polskimi, posiadających tytuł naukowy profesora lub zatrudnionych na stanowisku profesora w innej uczelni lub w instytucie badawczym lub instytucie naukowym Polskiej Akademii Nauk lub w zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć w *i*-tej jednostce (z wyłączeniem profesorów pozostających z *i*-tą jednostką w stosunku pracy) w okresie dłuższym niż 3 miesiące,

Z – parametr oznaczający wagę liczb nauczycieli akademickich, dla których *i*-ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy.

Parametr ten w 2015 r. wynosi: 0,5.

Współczynnik efektywności wykorzystania pensum pracowników wydziału, oblicza się ze wzoru:

$$e_i = \frac{L_{1,i} + 0{,}3 \cdot L_{2,i}}{L_{p,i}}$$

gdzie:

$L_{1,i}$ – liczba godzin obliczeniowych na studiach stacjonarnych I i II stopnia

wykonanych w i-tej jednostce w roku akademickim 2013/14,

$L_{2,i}$ – liczba godzin obliczeniowych wykonanych w i-tej jednostce w roku akademickim 2013/14 na pozostałych zajęciach wliczanych do pensum nauczycieli akademickich (zgodnie z uchwałą nr 77/XLVIII/2013 Senatu PW z dn. 22 maja 2013 r.),

$L_{p,i}$ – suma godzin obowiązującego pensum dydaktycznego pracowników i-tej jednostki w roku akademickim 2013/14.

Jeśli $e_i < 1$, przyjmuje się wartość wyliczoną, jeśli $e_i \geq 1$ przyjmuje się wartość 1.

Waga składnika kadrowego Wk w 2015 r. przyjmuje wartość 0,53.

8. **Składnik studencko-doktorancki S_i** dla i-tej jednostki określa się ze wzoru:

$$S_i = \frac{LSp_i}{\sum_i LSp_i}$$

gdzie: LSp_i - skorygowana przeliczeniowa liczba studentów i-tej jednostki wyliczona zgodnie z załącznikiem do niniejszej uchwały.

Waga składnika studencko-doktoranckiego W_i w 2015 r. przyjmuje wartość 0,37.

9. **Składnik badawczy** dla i-tej jednostki określa się ze wzoru:

$$B_i = \frac{Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i + 0{,}5Ukraj_i + Uzagr_i + 2Uh_i}{\sum_i(Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i + 0{,}5Ukraj_i + Uzagr_i + 2Uh_i)}$$

gdzie:

$Lkraj_i$ – liczba projektów w i-tej jednostce realizowanych samodzielnie lub w ramach konsorcjum, jeżeli i-ta jednostka publiczna była jego liderem w roku 2014 w ramach zadań, o których mowa w art. 5 pkt 1, 2 i 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2014 r. poz. 1620 oraz z 2015 r. poz. 249) – z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych oraz projektów własnych i promotorskich finansowanych lub dofinansowanych z części budżetu państwa będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw nauki, zgodnie z art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. – Przepisy wprowadzające ustawy reformujące system nauki (Dz. U. Nr 96, poz. 620 i Nr 155, poz. 1036 oraz z 2012 r. poz. 756),

$Lzagr_i$ – liczba projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez i-tą jednostkę samodzielnie lub w ramach konsorcjum, jeżeli i-ta jednostka była jego liderem w roku 2014, w ramach zadań, o których mowa w art. 5 pkt 1, 3 i 7 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, oraz liczba projektów realizowanych w ramach programów, inicjatyw lub przedsięwzięć międzynarodowych, finansowanych lub dofinansowanych z części budżetu państwa będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw nauki, zgodnie z art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. – Przepisy wprowadzające ustawy reformujące system nauki, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020",

Lh_i – liczba projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez *i*-tą jednostkę samodzielnie lub w ramach konsorcjum, jeżeli *i*-ta jednostka była jego liderem, w roku 2014 w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020",

$Ukraj_i$ – liczba projektów realizowanych przez *i*-tą jednostkę jako członka konsorcjum niebędącego liderem tego konsorcjum w roku 2014, w ramach zadań, o których mowa w art. 5 pkt 1, 2 i 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki – z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych oraz projektów własnych i promotorskich, finansowanych lub dofinansowanych z części budżetu państwa będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw nauki, zgodnie z art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. – Przepisy wprowadzające ustawy reformujące system nauki,

$Uzagr_i$ – liczba projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez *i*-tą jednostkę jako członka konsorcjum niebędącego liderem tego konsorcjum w roku 2014, w ramach zadań, o których mowa w art. 5 pkt 1, 3 i 7 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, oraz liczba projektów realizowanych w ramach programów, inicjatyw lub przedsięwzięć międzynarodowych, finansowanych lub dofinansowanych z części budżetu państwa będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw nauki, zgodnie z art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. – Przepisy wprowadzające ustawy reformujące system nauki, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020",

Uh_i – liczba projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez *i*-tą jednostkę jako członka konsorcjum niebędącego liderem tego konsorcjum, w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020",

UWAGA: jeśli liderem lub uczestnikiem projektu jest Politechnika Warszawska, a w projekcie bierze udział n jednostek, każdej z nich przypisuje się 1 projekt realizowany.

Waga składnika badawczego Wb w 2015 r. przyjmuje wartość 0,05.

10. **Składnik uprawnień** dla *i*-tej jednostki określa się ze wzoru:

$$U_i = \frac{2 \cdot LU_{hab,i} + LU_{dr,i}}{\sum_i (2 \cdot LU_{hab,i} + LU_{dr,i})}$$

gdzie:

$LU_{hab,i}$ – liczba uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w *i*-tej jednostce,

$LU_{dr,i}$ – liczba uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w *i*-tej jednostce.

Waga składnika uprawnień Wu w 2015 r. przyjmuje wartość 0,02.

11. **Składnik wymiany** dla *i*-tej jednostki określa się wg wzoru:

$$W_i = \frac{SZ_i + 3 \cdot SP_i}{\sum_i (SZ_i + 3 \cdot SP_i)}$$

gdzie:

$LU_{hab,i}$ – liczba uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w *i*-tej jednostce,

SZ_i – liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich *i*–tej jednostki, którzy odbywali w ramach wymiany międzynarodowej kształcenie za granicą trwające co najmniej trzy miesiące w roku akademickim 2013/2014,

SP_i – liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich z zagranicznej uczelni, którzy odbywali w ramach wymiany międzynarodowej kształcenie w *i*–tej jednostce trwające co najmniej trzy miesiące w roku akademickim 2013/2014.

Waga składnika wymiany Ww w 2015 r. przyjmuje wartość 0,03.

12. **Bilans rozliczeń finansowych *i*-tej jednostki w ramach zleceń międzywydziałowych** w roku akademickim 2013/2014 oblicza się jako różnicę wartości kosztu zadań dydaktycznych zleconych *i*-tej jednostce i zadań zleconych przez *i*-tą jednostkę:

$$Rm_i = Rmp_i - Rmz_i,$$

gdzie:

SP_i – liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich z zagranicznej uczelni, którzy odbywali w ramach wymiany międzynarodowej kształcenie w *i*–tej jednostce trwające co najmniej trzy miesiące w roku akademickim 2013/2014,

Rmp_i – sumaryczny koszt zadań dydaktycznych wykonanych przez *i*-tą jednostkę na rzecz innych jednostek,

Rmz_i – sumaryczny koszt zadań dydaktycznych zleconych przez *i*-tą jednostkę innym jednostkom.

Sumaryczny koszt zadań dydaktycznych wykonanych przez *i*-tą jednostkę na rzecz innych jednostek obliczany jest wg wzoru:

$$Rmp_i = \sum_{j,j \neq i} (Lgp_{j,i} \cdot Cg_j) + \sum_{j,j \neq i} (Lga_{j,i} \cdot Cg_j)$$

gdzie:

$Lgp_{j,i}$ – liczba godzin przeliczeniowych na studiach stacjonarnych polskojęzycznych wykonanych przez jednostkę *j* na rzecz jednostki *i* w roku akademickim 2013/2014,

$Lga_{j,i}$ – liczba godzin przeliczeniowych na studiach stacjonarnych angielskojęzycznych wykonanych przez jednostkę *j* na rzecz jednostki *i* w roku akademickim 2013/2014,

Cg_j – cena godziny przeliczeniowej zajęć dydaktycznych wykonywanych przez jednostkę *j*.

13. **Cena godziny przeliczeniowej** zajęć dydaktycznych wykonywanych przez jednostkę *j* wyznaczana jest wg wzoru:

$$Cg_j = Cgb \cdot [(1 - Ws) + Ws \cdot Ks_j]$$

gdzie:

Ks_j – średnia kosztochłonność zajęć prowadzonych przez jednostkę *j*,

Cgb – bazowa cena godziny przeliczeniowej zajęć dydaktycznych prowadzonych na Uczelni.

14. Cena bazowa godziny zajęć określana jest na takim poziomie, by dla średniej kosztochłonności kierunków na uczelni (w roku 2014 - ok. 2,562) cena godziny zajęć wynosiła $Ws \cdot kh$, a więc zgodnie ze wzorem:

$$Cgb = \frac{Ws \cdot kh}{Ws \cdot \overline{Ks}_{PW} + (1 - Ws)}$$

gdzie:

Ks_j – średnia kosztochłonność zajęć prowadzonych przez jednostkę *j*,

kh – stawka godzinowa określona w uchwale Senatu PW w sprawie zasad rozliczeń za zajęcia dydaktyczne zlecane innym wydziałom i jednostkom organizacyjnym PW,

$\overline{Ks}_{PW}$ – średnia kosztochłonność kierunków prowadzonych na uczelni w roku 2014.

15. Dotację dydaktyczną wydziału, kolegium lub studium w 2015 r. stanowi kwota obliczona zgodnie z punktami 4-14 niniejszej uchwały.

16. Wyliczona dotacja jest pomniejszana o kwotę ujemnego wyniku finansowego działalności dydaktycznej jednostki w 2014 r. Pomniejszenie może być rozłożone w czasie. Decyzję w tej sprawie podejmuje Rektor na wniosek wydziału, kolegium lub studium, zawierający program likwidacji zadłużenia. Wniosek powinien być przedstawiony Rektorowi w terminie do 30 czerwca 2015 r.

17. W 2015 r. jednostki będą dysponować oszczędnościami według dotychczasowych zasad, tzn. po uzyskaniu zgody Rektora.

18. Wraz z zawiadomieniem o wysokości przyznanej dotacji dydaktycznej jednostki otrzymają zestawienie wszystkich danych użytych do obliczeń.

19. Część ogólnouczelniana (O) dotacji dydaktycznej jest dzielona kwotowo z przeznaczeniem na:

    19.1. Funkcjonowanie organów samorządów studenckich i doktoranckich oraz innych organizacji i stowarzyszeń studenckich i doktoranckich,

    19.2. Dotacje celowe w dydaktyce, w tym dofinansowanie planu wydawniczego Oficyny Wydawniczej PW,

    19.3. Remonty,

    19.4. Badania z zakresu medycyny pracy,

    19.5. Działalność ogólnouczelnianą (koszty ogólne), w tym:
    - 19.5.1. Zarządzanie i administrowanie Uczelnią,
    - 19.5.2. Centrum Współpracy Międzynarodowej,
    - 19.5.3. Bibliotekę Główną,
    - 19.5.4. ZFŚS – dla emerytów i rencistów,
    - 19.5.5. Centrum Informatyzacji PW,

    19.6. 2 % fundusz nagród dla nauczycieli akademickich,

19.7. Rezerwę Rektora.

20. Szczegółowy zakres przeznaczenia części ogólnouczelnianej (O) określony będzie w zatwierdzonym przez Senat budżecie PW na 2015 r.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Sekretarz Senatu

mgr Beata Dobrzeniecka

Rektor

prof. dr hab. inż. Jan Szmidt

załącznik do uchwały nr 298/XLVIII/2015 Senatu PW z dnia 20.05.2015

Sposób wyliczenia skorygowanej przeliczeniowej liczby studentów jednostek i wartości kosztochłonności zajęć prowadzonych w jednostkach

1. Przeliczeniową liczbę studentów *i*-tej jednostki LSp_i oblicza się z uwzględnieniem:
   a) sprawności kształcenia poprzez zmniejszenie liczby studentów pierwszego roku studiów I stopnia współczynnikiem sprawności kształcenia,
   b) współczynników kosztochłonności (danych w tabeli 1),
   c) mnożnika 3 dla studiów prowadzonych w języku angielskim,
   d) mnożników 5 i 1 dla uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich odpowiednio pobierających i niepobierających stypendium.
   e) mnożnika sprawności kształcenia studiów doktoranckich – z tytułu skreśleń doktorantów I roku w ostatnich 3 latach.

2. Zmniejszenie liczby studentów I roku studiów I stopnia wylicza się dla każdego kierunku studiów osobno, według wzorów:

$$LSsm_{k,i} = LSs_{k,i} - (1 - w_{sk}) \cdot LSs^1_{k,i}$$

$$LSam_{k,i} = LSa_{k,i} - (1 - w_{sk}) \cdot LSa^1_{k,i}$$

gdzie:

W_{sk} – współczynnik sprawności kształcenia, który w roku 2015 wynosi w_{sk}=0,7641

$LSsm_{k,i}$ – zmniejszona liczba studentów studiów stacjonarnych prowadzonych w języku polskim na *k*-tym kierunku studiów *i*-tej jednostki,

$LSs_{k,i}$ – liczba studentów studiów stacjonarnych prowadzonych w języku polskim na *k*-tym kierunku studiów *i*-tej jednostki,

$LSs^1_{k,i}$ – liczba studentów studiów stacjonarnych I roku I stopnia prowadzonych w języku polskim na *k*-tym kierunku studiów *i*-tej jednostki,

$LSam_{k,i}$ – zmniejszona liczba studentów studiów stacjonarnych prowadzonych w języku angielskim na *k*-tym kierunku studiów *i*-tej jednostki,

$LSa_{k,i}$ – liczba studentów studiów stacjonarnych prowadzonych w języku angielskim na *k*-tym kierunku studiów *i*-tej jednostki,

$LSa^1_{k,i}$ – liczba studentów studiów stacjonarnych I roku I stopnia prowadzonych w języku angielskim na *k*-tym kierunku studiów *i*-tej jednostki,

3. Przeliczeniową liczbę studentów *i*-tej jednostki LSp_i oblicza się ze wzoru:

$$\mathrm{LSp_i} = \sum_{k=1}^{xi} (\mathrm{LSsm_{k,i}} \cdot \mathrm{ks_k}) + \sum_{k=1}^{xai} (3 \cdot \mathrm{LSam_{k,i}} \cdot \mathrm{ks_k}) +$$

$$+ \sum_{d=1}^{yi} (\mathrm{Ld_{d,i}} \cdot \mathrm{kd_d}) + \sum_{d=1}^{yi} (5 \cdot \mathrm{Ld_styp_{d,i}} \cdot \mathrm{kd_d})$$

gdzie:

$LSa_{k,i}$ – liczba studentów studiów stacjonarnych prowadzonych w języku angielskim na *k*-tym kierunku studiów *i*-tej jednostki,

xi – liczba kierunków studiów prowadzonych w języku polskim w *i*-tej jednostce,

$LSsm_{k,i}$ – liczba studentów studiów stacjonarnych prowadzonych w języku polskim na *k*-tym kierunku studiów *i*-tej jednostki,

ks_k – wskaźnik kosztochłonności *k*-tego kierunku studiów stacjonarnych prowadzonych w *i*-tej jednostce, zgodnie z wykazem w tabeli 1,

xai – liczba kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim w *i*-tej jednostce,

$LSam_{k,i}$ – liczba studentów studiów stacjonarnych prowadzonych w języku angielskim na *k*-tym kierunku studiów *i*-tej jednostki,

yi – liczba dziedzin nauki, w których *i*-ta jednostka prowadzi studia doktoranckie,

kd_d – wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich prowadzonych w *i*-tej jednostce w *d*-tej dziedzinie nauki,

$Ld_{d,i}$ – liczba uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi, o których mowa w art. 43 ustawy (z wyłączeniem osób pozostających z *i*-tą jednostką w stosunku pracy w *d*-tej dziedzinie w *i*-tej jednostce, niepobierających stypendiów doktoranckich albo pobierających środki finansowe w wysokości kwoty zwiększenia stypendium doktoranckiego, o których mowa w art. 200a ustawy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego,

Ld_styp_c – liczba uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi, o których mowa w art. 43 ustawy (z wyłączeniem osób pozostających z *i*-tą jednostką w stosunku pracy), w *d*-tej dziedzinie w *i*-tej jednostce, pobierających stypendia doktoranckie (z wyłączeniem osób uwzględnionych w ramach parametru $Ld_{d,i}$).

4. Średnią wartość współczynnika kosztochłonności studiów prowadzonych w języku polskim przez *i*-tą jednostkę wyznacza się według wzoru:

$$\overline{ks_i} = \frac{\sum_{k=1}^{xi}(LSs_{k,i} \cdot ks_k)}{\sum_{k=1}^{xi} LSs_{k,i}}$$

Dla zajęć zlecanych na Wydział MiNI współczynnik $\overline{ks_i}$ wynosi 1,5 a zlecanych na Wydział Fizyki wynosi 3,0.

Tabela nr 1.

Wartości współczynnika kosztochłonności ks_k kierunków studiów

Lp.	Kierunek studiów	Współczynnik kosztochłonności ks_k
1.	Administracja	1,4
2.	Architektura i Urbanistyka	2,0
3.	Automatyka i Robotyka	3,0
4.	Biotechnologia	3,0
5.	Budownictwo	2,5

6.	Edukacja Techniczno-Informatyczna	2,0
7.	Ekonomia	1,0
8.	Elektrotechnika	3,0
9.	Elektronika	3,0
10.	Energetyka	3,0
11.	Fizyka Techniczna	3,0
12.	Fotonika	2,5
13.	Geodezja i Kartografia	2,5
14.	Gospodarka przestrzenna	2,0
15.	Informatyka	2,5
16.	Inżynieria biomedyczna	3,0
17.	Inżynieria Chemiczna i Procesowa	3,0
18.	Inżynieria Materiałowa	3,0
19.	Inżynieria Środowiska	2,5
20.	Inżynieria Pojazdów Elektrycznych i Hybrydowych	2,5
21.	Matematyka	1,5
22.	Mechanika i Budowa Maszyn	3,0
23.	Mechatronika	3,0
24.	Ochrona Środowiska	2,5
25.	Papiernictwo i Poligrafia	3,0
26.	Technologia Chemiczna	3,0
27.	Lotnictwo i kosmonautyka	3,0
28.	Telekomunikacja	3,0
29.	Transport	2,5
30.	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2,0
31.	Zarządzanie	1,5

Współczynnik kosztochłonności dla języków obcych wynosi 1,0.

Współczynnik kosztochłonności dla zajęć wychowania fizycznego i sportu wynosi 1,0.

Współczynnik kosztochłonności kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych w naukach fizycznych i technicznych wynosi 3,0, a w naukach matematycznych 1,5.

5. Przeliczeniowe liczby studentów oblicza się na podstawie:
   - liczby studentów wydziałów i kolegium na poszczególnych rodzajach, kierunkach i latach studiów według danych z 30 listopada 2014 r. z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego (zgodnie ze Sprawozdaniem S-10).

     Do wyliczeń wzięto liczbę studentów studiów stacjonarnych łącznie z osobami uprawnionymi do podejmowania i odbywania studiów na zasadach obywateli polskich oraz przyjętymi na studia na podstawie umów międzynarodowych lub decyzji ministra.
   - liczby uczestników studiów doktoranckich według danych z 31 grudnia 2014 r.

     Dane dotyczące liczby studentów i doktorantów są zgodne z przekazanymi do MNiSW.

6. W wyliczeniach są wykorzystywane liczby godzin obliczeniowych zrealizowanych i rozliczonych w roku akademickim 2013/2014.